



แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี 2550 – 2554

ฉบับเสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบรรจุในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2550 - 2554

(ร่าง)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมาย ยุทธศาสตร์
การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2550 – 2554

ในช่วง ปี 2550 – 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดทิศทางการพัฒนาด้าน ICT ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสำหรับคนรุ่นใหม่ ด้วยการเน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย มีศักยภาพพร้อมเป็น e-University เป็นมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยและเป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ สร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิให้เป็นที่ภูมิใจของประชาคม สร้างจุดเด่นและชี้นำแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่สังคม และชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- 1) วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ทั้งในด้านการเรียน การสอน การบริหาร และการวิจัย
- 2) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านไอซีที
- 3) พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เข้าใจใช้ประโยชน์จากไอซีที มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะก้าวเข้าสู่สังคมใหม่ (e-Society)
- 4) พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ การบริหารและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ โดยใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือประกอบ และมุ่งเน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ
- 5) พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน
- 7) มุ่งมั่นพัฒนาและจัดการทรัพยากรสารสนเทศและเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ นำไปสู่ระบบบริการแบบ e-Service และบริการแบบเบ็ดเสร็จ (one stop service) โดยมีเป้าหมายการก้าวสู่ e-University
- 8) สร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (knowledge networking)

เป้าประสงค์

1. วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในด้านการเรียน การสอน การบริหาร และ การวิจัย
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางด้านไอซีที
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เข้าใจใช้ประโยชน์จากไอซีที มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะก้าวเข้าสู่สังคมใหม่ (e-Society)
4. พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ โดยใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือประกอบ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน
7. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บความรู้สาขาต่างๆของมหาวิทยาลัย พร้อมกับสร้างเครือข่ายของบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ให้สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทางอิเล็กทรอนิกส์
8. ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความเชื่อถือได้สูง ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. นำ ICT ไปใช้ในการสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

เป้าหมาย ปี 2549 – 2551

1. ศึกษาหาแนวทางและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ และขยายการใช้งาน โดยให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ มีเสถียรภาพในการทำงานและมีความมั่นคงในเรื่องข้อมูลข่าวสาร
2. ให้มีการเข้าถึงเครือข่ายโดยขยายอาณาเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มขึ้นทุกปี
3. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน เพื่อตอบสนองคนรุ่นใหม่
5. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ไอซีที เพื่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการทำงานให้มีรูปแบบการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น
7. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากไอซีที
8. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้ไอซีทีเพื่อกระบวนการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆได้

9. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณภาพและจริยธรรม ในการใช้ไอซีที
10. ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือทางไอซีทีในกระบวนการทำงานและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรมคุณธรรม
11. ให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่สังคมคนรุ่นใหม่
12. ดำเนินการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการศึกษา ได้แก่ e-Learning e-Library
13. ส่งเสริมและระดมทรัพยากรให้มีการประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น
14. ปรับปรุงคุณภาพการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
15. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลางสำหรับให้บริการในทุกคณะ
16. มีระบบการเรียนการสอนทางไกลระหว่างวิทยาเขตเพิ่มขึ้น
17. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยหลายระบบ เช่น ระบบสารสนเทศนิสิต ระบบสารสนเทศการวิจัย e-Office e-faculty e-Personal และ e-Meeting เป็นต้น
18. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาระบบขึ้นใช้เอง ทำให้ตรงความต้องการของผู้ใช้ และบำรุงรักษาได้เป็นอย่างดี ช่วยประหยัดงบประมาณ และสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
19. การเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ไอซีที
20. เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบต่างๆแก่สังคม เพื่อขยายผลการประยุกต์ใช้งานในระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ
21. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน
22. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
23. พัฒนา Knowledge base เพื่อเก็บความรู้วิชาการด้านต่างๆ
24. พัฒนา Web portal สำหรับการสื่อสารระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาชีพเดียวกัน
25. ส่งเสริมให้มีการใช้ Knowledge base และ Web portal อย่างทั่วถึง
26. พัฒนาระบบ e-Achieve สำหรับจัดเก็บข้อมูล ผลงานทางวิชาการที่มีการดำเนินงานในมหาวิทยาลัย สำหรับเผยแพร่ให้ชุมชนของมหาวิทยาลัย
27. จัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำรองสำหรับงานระบบสารสนเทศหลักที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงานภายในมหาวิทยาลัย
28. พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพของการให้บริการเครือข่ายและระบบสารสนเทศ ในด้านความมั่นคงและปลอดภัย
29. สร้างสภาพแวดล้อมในการค้นคว้าวิจัย โดยนำ ICT ไปใช้
30. ให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 1.1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านไอซีทีให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 1.2 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Oriented)

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 1.3 พัฒนาระบบเครือข่าย และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและปลอดภัยสูง

ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ มก. ที่ 2.2 พัฒนาระบบ back office และ e-Service สำหรับการบริหารที่บูรณาการให้กว้างขวางครอบคลุมและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 2.3 พัฒนาไปสู่ e-Knowledge

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 2.4 พัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัยโดยใช้ ICT

ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 3.1 สร้างบัณฑิตและสร้างคนที่มีคุณภาพทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการรับใช้สังคม

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 3.2 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและชุมชน โดยให้บริการส่งเสริมและเผยแพร่การใช้ไอซีทีแก่สังคม ชี้นำและให้ความรู้เทคโนโลยีใหม่ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์

1. การเรียนรู้ในระบบ นอกกรอบ และตามอัธยาศัย เป็นการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT – based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านไอซีที
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เข้าใจใช้ประโยชน์จากไอซีที มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งก้าวเข้าสู่สังคมใหม่ (e-Society)
4. พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ การบริหารและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ โดยใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือประกอบ และมุ่งเน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน
7. มุ่งมั่นพัฒนาและจัดการทรัพยากรสารสนเทศและเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ นำไปสู่ระบบบริการแบบ e-Service และบริการแบบเบ็ดเสร็จ (one stop service) โดยมีเป้าหมายการก้าวสู่ e-University
8. สร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (knowledge networking)

เป้าประสงค์

1. วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในด้านการเรียน การสอน การบริหาร และ การวิจัย
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางด้านไอซีที
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เข้าใจใช้ประโยชน์จากไอซีที มี

2. การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นการบริหารจัดการที่ใช้ ICT เป็นฐานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ที่มีคุณภาพ เพียงพอ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และในทุกพื้นที่ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย ภายในปี 2554

1. สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-based Learning) และเป็นศูนย์การเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง โทรทัศน์การศึกษาและสื่อ ICT อื่นๆ ตามมาตรฐานที่กำหนด
2. การจัดการศึกษาทางไกลครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีศูนย์บริการการ

คุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะก้าวเข้าสู่สังคมใหม่ (e-Society)

4. พัฒนาระบบการศึกษา ระบบการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ โดยใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือประกอบ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ขยายโอกาสการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริการชุมชน
7. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บความรู้สาขาต่างๆของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายของบุคลากรในสาขาวิชาชีพเดียวกัน ให้สามารถติดต่อกันได้ทั่วถึงทางอิเล็กทรอนิกส์
8. ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความเชื่อถือได้สูง ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. นำ ICT ไปใช้ในการสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

เป้าหมาย ปี 2549 – 2551

1. ศึกษาหาแนวทางและดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ และขยายการใช้งาน โดยให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือเสถียรภาพในการทำงานและมีความมั่นคงในเรื่องข้อมูลข่าวสาร
2. ให้มีการเข้าถึงเครือข่ายโดยขยายอาณาเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มขึ้นทุกปี

<p>เรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในทุกจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และทุกตำบล</p> <p>3. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. มีหน่วยงานหรือองค์กรบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ</p> <p>5. ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>6. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ และผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล</p> <p>7. ผู้สำเร็จการศึกษาสภาวิชาชีพศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาสภาอื่นคิดเป็นสัดส่วน 50 : 50</p> <p>8. ประชาชนที่ด้อยโอกาสและอยู่ห่างไกล ร้อยละ 90 ได้รับข่าวสาร ความรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT และร้อยละ 70 ของประชากรวัยแรงงานใช้สื่อ ICT เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเอง</p>	<p>3. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่สามารถตอบสนองการเรียนการสอน การบริหาร และการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน เพื่อสนองคนรุ่นใหม่</p> <p>5. เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถใช้ไอซีที เพื่อดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สร้างสิ่งแวดล้อมทางด้านการงานให้มีรูปแบบการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์มากยิ่งขึ้น</p> <p>7. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากไอซีที</p> <p>8. พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้ไอซีทีเพื่อกระบวนการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆได้</p> <p>9. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณภาพและจริยธรรม ในการใช้ไอซีที</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือทางไอซีทีในกระบวนการงานและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณคุณธรรม</p> <p>11. ให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่สังคมคนรุ่นใหม่</p> <p>12. ดำเนินการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการศึกษา ได้แก่ e-Learning e-Library</p> <p>13. ส่งเสริมและรณรงค์ให้มีการประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>14. ปรับปรุงคุณภาพการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย ก้าว</p>
--	---

	<p>ทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว</p> <ol style="list-style-type: none">15. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลางสำหรับให้บริการในทุกคณะ16. มีระบบการเรียนการสอนทางไกลระหว่างวิทยาเขตเพิ่มขึ้น17. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยหลายระบบ เช่น ระบบสารสนเทศนิสิต ระบบสารสนเทศการวิจัย e-Office e-faculty e-Personal และ e-Meeting เป็นต้น18. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาระบบขึ้นใช้เอง ทำให้ตรงความต้องการของผู้ใช้ และบำรุงรักษา ได้เป็นอย่างดี ช่วยประหยัดงบประมาณ และสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น19. การเป็นต้นแบบในการประยุกต์ใช้ไอซีที20. เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาระบบต่างๆแก่สังคม เพื่อขยายผลการประยุกต์ใช้งานในระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบ21. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน22. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน23. พัฒนา Knowledge base เพื่อเก็บความรู้วิชาการด้านต่างๆ24. พัฒนา Web portal สำหรับการสื่อสารระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาชีพเดียวกัน25. ส่งเสริมให้มีการใช้ Knowledge base และ Web portal อย่างทั่วถึง26. พัฒนาระบบ e-Achieve สำหรับจัดเก็บข้อมูล ผลงานทางวิชาการที่มีการดำเนินงานในมหาวิทยาลัย สำหรับเผยแพร่ให้ชุมชนของมหาวิทยาลัย
--	---

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

27. จัดตั้งระบบคอมพิวเตอร์สำรองสำหรับงานระบบสารสนเทศหลักที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการทำงานภายในมหาวิทยาลัย

28. พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพของการให้บริการเครือข่ายและระบบสารสนเทศในด้านความมั่นคงและปลอดภัย

29. สร้างสภาพแวดล้อมในการค้นคว้าวิจัย โดยนำ ICT ไปใช้

30. ให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านไอซีทีให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 2 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Oriented)

ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 8 พัฒนาระบบเครือข่าย และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงและปลอดภัยสูง

ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)

<p>และการให้บริการทางการศึกษา (e-Management)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานภาครัฐ (Back office) สู่อุตสาหกรรมสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3 ให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน</p> <p>ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 5 พัฒนาระบบ back office และ e-Service สำหรับการบริหารที่บูรณาการให้กว้างขวางครอบคลุมและปลอดภัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 7 พัฒนาไปสู่ e-Knowledge</p> <p>ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 9 พัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัยโดยใช้ ICT</p> <p>ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)</p> <p>ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 3 สร้างบัณฑิตและสร้างคนที่มีคุณภาพทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการรับใช้สังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ มก. ที่ 6 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและชุมชน โดยให้บริการส่งเสริมและเผยแพร่การใช้ไอซีทีแก่สังคม ชี้นำและให้ความรู้เทคโนโลยีใหม่ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ</p>
--	---